



66-ю годовщину Победы советского народа в Великой Отечественной войне страна отметила 9 мая 2011 года. Прежде всего это праздник памяти. Памяти о людях, которые сражались за нашу свободную жизнь, воевали на передовой, трудились в тылу, поддерживали солдат на фронте. День Победы – один из самых любимых и почитаемых праздников в нашей стране. Это праздник радостный, светлый, долгожданный, но одновременно «со слезами на глазах». Это возможность еще раз сказать спасибо ветеранам Великой Отечественной, почтить минутой молчания память тех, кто не дождался этого дня. Ежегодно накануне праздника Победы в Самарском государственном техническом университете проходит чествование ветеранов.

СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!

Профессора, сотрудники военной кафедры, студенты собрались 6 мая у монумента «Зачетная книжка и штык», чтобы отдать дань уважения живым и почтить память погибших – тех, кто защищал Родину.

С благодарственной речью обратились к ветеранам президент СамГТУ Владимир Васильевич Калашников, проректор по учебной работе Андрей Алексеевич Пимерзин, председатель совета ветеранов СамГТУ Валентина Ивановна Аверкиева и другие. А.П. Байкова прочитала свои стихи, посвященные Победе. К собравшимся на праздничном митинге ветеранам обратились и студенты университета. «Мы все в неоплатном долгу перед вами! – говорили они. – Низкий поклон от всего сту-

денчества СамГТУ!». В память о погибших в годы Великой Отечественной войны была объявлена минута молчания и зажжены свечи. Под проникновенную песню военных лет «Журавли» на стихи Р. Гамзатова ветераны возложили цветы к памятнику «Зачетная книжка и штык». У мемориала СамГТУ находился почетный караул студентов, обучающихся на военной кафедре вуза.

Торжественную встречу в честь Дня Победы завершил праздничный забег, стартовавший от первого учебного корпуса СамГТУ и закончившийся на площади Славы, где наши спортсмены возложили цветы к Вечному огню.

Яна КЛЕЙН

Екатерина Жирнова, I-ХТ:

– Забег, посвященный Дню Победы, имеет для меня большое значение. В канун одного из главных праздников страны хочется прикоснуться к истории, выразив тем самым благодарность героям.

Надежда Крылова, I-МиАТ:

– Участие в забеге – это проявление моего уважения и благодарности тем людям, благодаря которым сейчас Россия – свободная и независимая страна.

Ирина Крылова, I-МиАТ:

– Для меня участие в забеге очень символично. Оба моих деда участвовали в Великой Отечественной войне. Этот забег – дань памяти моим дедам.



Полковник Н.В. Будылин



Мемориальная доска в честь Героя Советского Союза В. Овсянникова

ВЫ ОСТАНЕТЕСЬ В ПАМЯТИ ЖИВЫХ

В годы Великой Отечественной войны из КПТИ (ныне СамГТУ) ушли на фронт 470 человек, из них 69 погибли. Среди воинов университета – два Героя Советского Союза, есть кавалеры ордена Ленина, орденов Александра Невского, Кутузова, Красного Знамени, ордена Славы, награжденные медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». К сожалению, не все защитники Отечества вернулись с войны, а о судьбе некоторых до сих пор ничего неизвестно.

В 1965 г. в институте действовал штаб, который организовывал походы по местам боевой славы. Благодаря его работе было собрано много информации о погибших. Имена студентов, преподавателей, павших в боях за Родину, были высечены на плитах монумента «Зачетная книжка и штык», который расположен у учебного корпуса № 1.

В день 30-летия Победы, 9 мая 1975 г., студентки Надежда Куськова и Татьяна Соколова побывали на могиле наших воинов в Карелии. Символом вечной памяти о воинах стали красивые ели, которые студентки привезли из Карелии и посадили у монумента «Зачетная книжка и штык». Сейчас этим елям уже 36 лет.

В 1977 г. на корпусах, расположенных на ул. Молодогвардейской, 133 и 133 А, были установлены памятные доски в честь двух Героев Советского Союза – студента Владимира Овсянникова и талантливого преподавателя, полковника Н.В. Будылина.

Н.В. Будылин создавал нашу военную кафедру, готовил студентов для фронта, а потом и сам ушел на войну. Возвратившись в 1945 г. с боевыми наградами, продолжил работу на военной кафедре. В память об этом человеке одна из школ Новокуйбышевска носит его имя.

Герой Советского Союза В.В. Овсянников в мае 1940-го получил аттестат, а в августе того же года успешно поступил в Куйбышевский индустриальный институт. Позже Владимир Овсянников стал курсантом Пензенского артиллерийского училища. Летом 1942 г. окончил его, получив звание лейтенанта, и написал рапорт об отправке на фронт, но его назначили преподавателем училища. Из его письма матери: «Мама, мне, молодому парню, стыдно быть в тылу и обучать людей старше себя, которые должны пойти на фронт, по сути, вместо меня! На этот раз нет и нет! Только на фронт!» И вот после очередного рапорта Владимир Овсянников в апреле 1943 г. получил назначение на Воронежский фронт начальником артиллерии 955-го стрелкового полка 309-й стрелковой дивизии 10-й армии. Затем новое назначение – командир истребительного противотанкового дивизиона 309-й стрелковой дивизии. В сентябре 1943 года шли упорные бои на подступах к Днепру. 11 сентября начались тяжелые сражения за Приднепровье. Фашисты упорно сопротивлялись. Владимир Овсянников, поддерживая раненую руку, отдавал боевые приказы. В результате ожесточенного противостояния удалось укрепить позиции наших войск на этом участке фронта. Но для Владимира Овсянникова счет

времени в этом бою оборвался в 8 часов утра. Он был смертельно ранен в голову. На допросе один из плененных немецких офицеров, участвовавших в том бою, сказал: «Русский обер-лейтенант дрался умело и отважно. Под натиском его бойцов невозможно было устоять».

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 октября 1943 г. В.В. Овсянникову присвоено звание Героя Советского Союза посмертно. Студенты КПТИ Галич и Цлаф в память о подвиге Овсянникова написали песню, где есть такие строчки: «Он погиб в последней яростной атаке, он остался юным в памяти живых, на его могиле маки, словно кровь героев запеклась на них...».

От имени совета ветеранов выражаю всем участникам Великой Отечественной войны огромную благодарность за все, что они сделали для России. Мы гордимся вами! Поздравляю вас с Днем Победы – священным праздником русского народа! Вы и миллионы ваших товарищей в тяжелейших условиях приближали Великую Победу. Этот подвиг всегда будет примером беззаветного служения Отечеству. От всей души желаю вам крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, счастья и мирного неба над головой.

В.И. АВЕРКИЕВА, председатель совета ветеранов СамГТУ

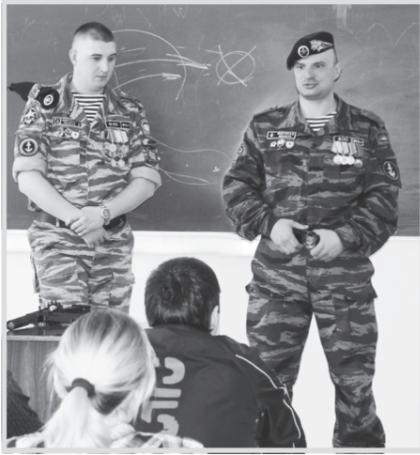
«УРОКИ МУЖЕСТВА» В САМГТУ

В преддверии 9 Мая в Самарском государственном техническом университете были проведены «Уроки мужества». Отдел по воспитательной работе организовал встречи студентов с бывшими участниками локальных войн, которые работают в настоящее время на военной кафедре университета, и с ветеранами морской пехоты и спецназа ВМФ. Приглашенные гости поделились со студентами своим опытом участия в боевых действиях, поведали интересные истории, которые случались с ними за годы службы. Они рассказали о срочной службе в армии и о том, как защищали Родину, говорили о дедовщине, приводили курьезные примеры из своей армейской жизни. Морские пехотинцы показали модифицированное оружие (точь-в-точь как настоящее), которое принесли с собой.

Студенты задавали вопросы о службе в армии и службе в «горячих» точках, фотографировались с оружием. Они остались так довольны неформальным общением с военнослужащими, что не хотели их отпускать, на некоторых факультетах вместо запланированных 30 минут встреча продолжалась полтора часа.

В конце встречи морпехи рассказали студентам об игре «Армейский ЛАЗЕРТАГ» и предложили принять в ней участие.

Юлия ЧУВАКОВА, заведующая кабинетом нравственно-патриотического воспитания ОВР



Дмитрий Кривенко:

– Мне очень понравились рассказы военных о том, чем они занимались в армии. Мои представления об армии несколько изменились в лучшую сторону. Также мне понравились веселые рассказы морпехов об уставщине и дедовщине. В общем, мне все понравилось и хотелось бы увидеть их еще.

Анатолий Иванов:

– Мне было интересно пообщаться с морпехами. Понравился рассказ о распределении по родам войск, о том, как морпех взял одного за шкуру: «Вот ты будешь морпехом», – и повел за собой. Очень радует, что они не бросили своих знакомых и даже основали клуб. Хотелось бы пожелать им успехов, пусть их клуб процветает!

Ксения Гофман:

– Я не буду служить в армии, и рассказ морпехов для меня был не так важен, как для ребят, но мне очень приятно осознавать, что нас защищают такие смелые и сильные мужчины. Очень понравились забавные истории из военной жизни. Запомнилась рассказанная морпехами история про «Утес». Хочется пожелать им удачи. И еще хочется верить, что у нас все военные такие, как эти ребята.

Даниил Засыпкин:

– Я несколько не пожалел, что пришел на встречу. Гости рассказали кучу интересных историй, которые случались с ними на службе, объяснили, в чем отличие морской пехоты от других родов войск. Мне, как и многим другим, больше всего запомнилось сравнение дедовщины и уставщины. Хотелось бы, чтобы такие «уроки мужества» проводились почаще, чтобы была возможность собрать ребят и поиграть с ними в Laser Tag.

ПОФИЛОСОФСТВУЙ – УМ ВСКРУЖИТСЯ!*

Молодые ученые, специалисты не могут не задумываться над смыслом научных понятий без попытки осознать специфику той интеллектуальной деятельности, которой они посвятили себя. Прежде чем приступить к диссертационному исследованию, аспиранты должны иметь представление о том, что такое познание, какова его природа и социальные функции, связь с познавательной деятельностью и практикой. Ответы на эти и многие другие вопросы помогает найти такая дисциплина, как «Философия науки». Философия науки – это творческое проявление культуры мышления, которое, основываясь на определенных общих предположениях, открывает новые горизонты и расширяет границы для научного и свободного размышления.

Целью преподавания философии науки для аспирантов является передача углубленных знаний по философии науки, знаний о великих традициях и авторах, развитие способностей философствовать и критически мыслить. Эти способности позволяют критически относиться к самому себе.

Философия науки знакомит аспирантов с широким спектром философских концепций, с различными подходами к решению ключевых философских проблем, что позволяет сделать осознанный мировоззренческий выбор – выбор со знанием дела, а не под влиянием моды, что, к сожалению, бывает довольно часто.

Философия науки большое внимание уделяет анализу аксиологических оснований науки и научной деятельности, осмыслению взаимосвязей внутринаучных и социальных ценностей как условия развития современного общества.

Философия науки формирует у аспирантов потребность в философском осмыслении науки как неотъемлемого элемента определенного типа культуры. Исследуя способы взаимодействия традиций и инноваций в научном познании, философия науки показывает, что современный исследователь является преемником когнитивных традиций, сформировавшихся в предшествующие периоды. Фиксация научного знания является условием продуктивного сравнения различных областей науки и выявления их специфики. Здесь аспиранты сталкиваются с весьма непростой проблемой демаркации науки и вненаучного знания.

При всем многообразии философских концепций, противопоставляемых друг другу, все философские искания имеют общий исторически сформировавшийся комплекс проблем, решение которых позволяет найти дисциплина «Философия науки». Проблемный принцип построения материала и плюралистический подход к анализу обсуждаемых проблем и были положены в основу данного учебного курса.

Курс философии науки состоит из двух блоков: лекции по общим проблемам философии науки, которые читает заведующий кафедрой философии, кандидат философских наук, доцент Олег Викторович Герасимов, и семинарские занятия по философским проблемам отраслей наук, проводимые доктором философских наук, профессором Татьяной Вадимовной Борисовой. Преподаватели знакомят аспирантов с основными течениями философской мысли в мире. Причем

занятия не сводятся просто к последовательному изложению философских доктрин. В их основе лежит сопоставление различных философских подходов к решению отдельных философских проблем. Занятия по философии науки усиливают теоретическую и методологическую значимость философии в общей системе подготовки аспирантов.

Семинарские занятия посвящены проблемам философии различных отраслей наук: химии, биологии, экологии, геологии, что подчеркивает значимость философии как специальной науки социально-гуманитарного блока. Рассмотрим наиболее яркие выступления аспирантов на семинарских занятиях. Семинар, посвященный проблемам развития химии как науки, начался с выступления аспирантки О.В. Головиной, рассказавшей о периодической системе Д.И. Менделеева как завершающем этапе развития учения об элементах. О.В. Головина взяла за основу проблему этапов развития учений об элементах. Важные соображения на эту тему высказали участники семинарского занятия В.В. Мешкова, С.В. Востриков и М.В. Шураев. Новую тему для обсуждения предложила аспирантка А.В. Шадрикова, которая своим докладом открыла дискуссию на тему «Химическая кинетика и проблема поведения химических систем». Рассмотрение проблем развития химического знания продолжилось. Аспирантка В.В. Мешкова в своем выступлении остановилась на становлении идеи синергетики в химии. Доклад вызвал оживленную дискуссию о возможности применения синергетической теории к различным отраслям науки и к повседневной жизни общества.

Следующий семинар был посвящен обсуждению проблемы физикализации химии, поставленной в докладе аспирантки Ю.В. Титовой. В дискуссии по гносеологическому, прагматическому и онтологическому редукционизму и этапам физикализации химии приняли участие многие аспиранты.

Вопрос об альтруизме и ксенофобии поставила в своем выступлении В.А. Шадрикова на одном из последующих семинаров. Рассмотрев основы социобиологии и социокультурного поведения человека и животных, она дала социобиологическое объяснение альтруизма, эгоизма и ксенофобии, которые являются актуальными проблемами современного общества. Неподдельный интерес вызвало выступление Е.С. Бурхановой, которая провела философский анализ проблемы взаимодействия общества и природы в усло-

виях постнеклассического природопользования. А.О. Гурьянова изложила подход к рассмотрению техносферы как интегрального продукта антропогенной деятельности. Самым ярким и запоминающимся стало выступление аспирантки А.А. Коноваловой о сущности и свойствах геологического пространства и времени. Из доклада мы узнали, что, если принять одно мегастолетие за один год, то возраст Земли составляет 46 лет, 6 лет назад зародилась жизнь, 1 год назад появились растения и животные, 8 месяцев назад исчезли динозавры, на прошлой неделе возник человек, 4 часа назад Homo sapiens начал есть мясо.



Задача аспирантов состояла не в том, чтобы безоговорочно принять и изложить позицию, содержащуюся в учебном пособии, а в том, чтобы вникнуть в сущность обсуждаемых проблем, понять их мировоззренческое, методологическое значение, чему способствуют письменные логические задания. Большая ошибка – относиться к философии как к предмету, который можно выучить, сдать, а потом благополучно забыть. Философия – это не просто наука, это самостоятельная форма познания мира, которая не терпит школярства и зубрежки.

Невозможно представить себе обычную жизнь без философского подхода к вопросам, возникающим вследствие изучения каких-либо аспектов деятельности человека и природы. Да это просто невозможно – сделать важное открытие, разобраться в истинности тех или иных суждений, фактов, не пользуясь философскими приемами! Конечно, не каждый человек обладает таким подходом к делу, и книжная философия тут тоже не поможет: читать великих авторов – это не значит быть равным им. Гораздо ценней личные способности, работы, опыт в понимании сути вещей, и приобретаются они исключительно посредством самофилософии.

Дисциплина «Философия науки» помогает разобраться в методологии диссертационного исследования и тем самым способствует ориентации исследователя на процесс научного творчества.

О.В. ГОЛОВИНА, Ю.В. ТИТОВА

*А.С. Грибоедов. Горе от ума

«НЕТ В РОССИИ СЕМЬИ ТАКОЙ...»



Своего прадеда Михаила Александровича Васильева я в живых не застала. Он умер еще до моего рождения, в 1950 году. О военной поре рассказывала прабабушка Антонина Ивановна, которая сохранила все фотографии, документы и фронтовые письма. Познакомилась она с будущим мужем еще до войны, в 33-м или 34-м году. Прадед работал слесарем на заводе, а прабабушка – начальником почтового отделения.

Прабабушка рассказывала, что 19 июня 1941 года втроем, вместе с годовалым сыном, они отправились в город Вытегры Вологодской области, куда прадед был командирован на строительство ГЭС. Весть о начале войны они получили 22 июня во время переправы на барже. На следующий день после прибытия в Вытегры на руках у моего прадеда уже была повестка. Когда он ушел на фронт, прабабушка решила вернуться к родным

«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», – поется в песне из известного фильма. В те далекие годы война коснулась каждого. Рассказы о той героической эпохе передаются в моей семье из поколения в поколение.

в Куйбышев. Здесь Антонина Ивановна работала сборщицей на заводе клапанов, в 1941 году руководила бригадой военнопленных немцев, которые были отправлены в Куйбышев.

«Не суждено было деду быть убитым. Сколько машин тонуло на льду Ладожского озера, то зад разобьют, то перед, а он, как в сказке, все пережил», – говорила прабабушка. Гвардии рядовой Михаил Александрович Васильев, вернулся с войны, пройдя героический путь от Ленинграда до Берлина, за что ему объявлены благодарности: «За прорыв и разгром Уманьской группировки» (10.03.1944); «За успешные действия по уничтожению группировки немецких войск в районе Корсунь-Шевченково» (1944); «За участие в боях при форсировании реки Днестр» (20.08.1944); «За отличные боевые действия при вторжении в пределы немецкой Силе-



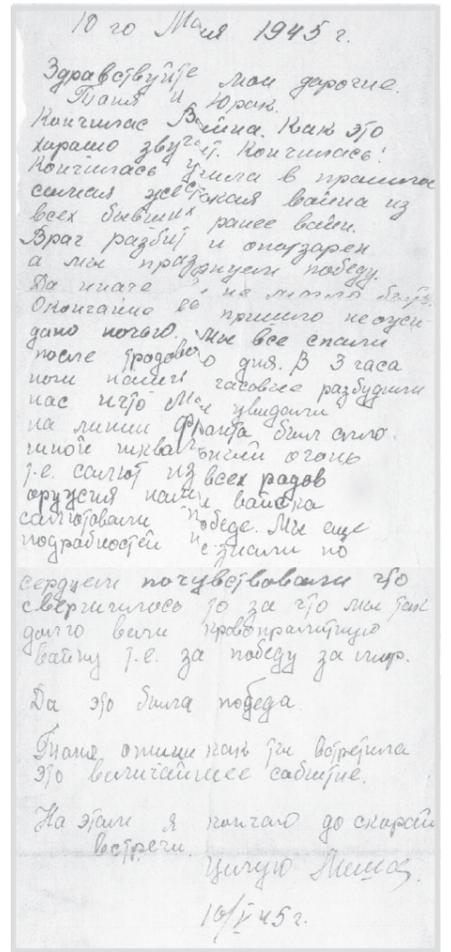
зии» (21.01.1945); «За отличные боевые действия при овладении городами Милич, Намслау, Карлсмаркт, Бифсаль» (23.01.1945). Он был награжден медалями «За победу над Германией» и «За боевые заслуги».

Моя прабабушка сохранила для нас все до единого письма с фронта, знаменитые фронтовые треугольнички, но особый интерес у нас всегда вызывало письмо от 10 мая 1945 г.

Для нашей семьи День Победы – самый светлый праздник. Мы всегда собираемся вместе, вспоминаем рассказы родных о войне, рассматриваем боевые награды и письма с фронта. Мне судьба не подарила счастья общения с прадедушкой, но я горжусь своими предками!

Трагические события Великой Отечественной войны до сих пор не могут оставить равнодушным ни одного человека. Хотя с момента окончания войны прошло много лет, ушли из жизни многие ее очевидцы и участники, память о ней до сих пор живет в сердцах людей. И будет жить. И будем мы помнить о тех, кто совершил бессмертный подвиг ради жизни на Земле. День Победы – это напоминание о войне и призыв к тому, чтобы войны никогда больше не случались!

Валерия ЗЮЗИНА, II-АИТ-7а



ВОЕННОЕ ДЕТСТВО

22 июня 1941 года был воскресный солнечный день, самый длинный день в году. Я с отцом и двумя моими сестрами поехал в парк им. Горького. Когда мы возвращались назад, на выходе из парка около громкоговорителя увидели толпу. По радио выступал министр иностранных дел В.М. Молотов, который сообщал, что 22 июня в 4 часа утра без объявления войны германские войска напали на нашу страну, подвергнув бомбежке многие города.

Через некоторое время после начала войны на стадионе «Локомотив» был организован призывной пункт. В одноэтажном деревянном здании администрации стадиона и в спортзале располагались медицинская и призывная комиссии военкомата. Сначала призывали добровольцев, а позже всех мужчин от 18 до 55 лет. Отца тоже вызывали на комиссию, но ему была дана отсрочка в связи с болезнью.

На стадионе же формировались воинские части. Призванных на фронт домой уже не отпускали, и родственники приносили им еду на стадион. Отсюда сформированную воинскую часть направляли на вокзал, где на первом пути стоял состав с товарными вагонами – «теплушками».

С начала войны было запрещено пользоваться радиоприемниками, их сдавали в пункты хранения. Новости узнавали по проводному радио, в каждой квартире стоял динамик «черная тарелка». На улицах почти на каждом углу были установлены динамики в виде рупора.

Уже в сентябре по радио стали объявлять тревоги – сначала учебные, а потом и настоящие. Над городом пытались летать немецкие разведывательные самолеты. Ночью это было интересное, но вместе с тем и страшное зрелище – по небу мечутся лучи прожекторов, стреляют зенитные орудия. Часть орудий и прожекторов была установлена на привокзальной площади. С 1942 года тревоги стали объявлять чаще. Летом осколком зенитных снарядов барабанили по же-

лезным крышам, а после отбоя тревоги ребята собирали их. Рассказывали, что этими осколками ранило людей. На пустыре улицы Никитинской вырыли защитные укрытия на случай бомбежки, но во время тревоги туда никто не ходил.

В зиму 1941 – 1942 годов вышло распоряжение горисполкома о светомаскировке: окна по вечерам нужно было занавешивать темными покрывалами или одеялами. Стали часто отключать электричество, поэтому нам приходилось делать уроки при свете керосиновой лампы или при свечах. Зимой в классах было холодно. Часто сидели одетыми, руки мерзли, трудно было писать.

Во избежание эпидемии сыпного тифа врачи и администрация школы требовали, чтобы родители стригли мальчиков наголо, а девочкам делали короткие прически. Белье советовали как можно чаще проглаживать утюгом.

Во время войны некоторые трамвайные маршруты отменили. Из-за недостатка вагонов утром и вечером они были переполненными. Особенно плохо было зимой из-за снежных заносов: трамваи вообще не ходили, и люди добирались на работу пешком. Выбитые стекла в трамвае заменяли фанерой. В 1942 году открыли первую троллейбусную линию «Железнодорожный вокзал – пл. Революции». А позже на Безьянке было закончено строительство трамвайной линии до Юнгородка.

С начала войны все продукты в магазинах стали дефицитными, появились огромные очереди. Позже ввели карточки на хлеб, сахар; масло исчезло совсем, вместо него по талонам иногда давали маргарин. Спички тоже пропали, и умельцы стали делать зажигалки разных форм и конструкций. Для того чтобы отovarить карточки, нужно было отстоять очередь, которую занимали рано утром или с вечера. Номер очереди писали химическим карандашом на ладони. Сначала получали паек серого хлеба: по 600 г на работающего и по 400 г на иждивенца, но позже эту норму еще уменьшили. И как сладок

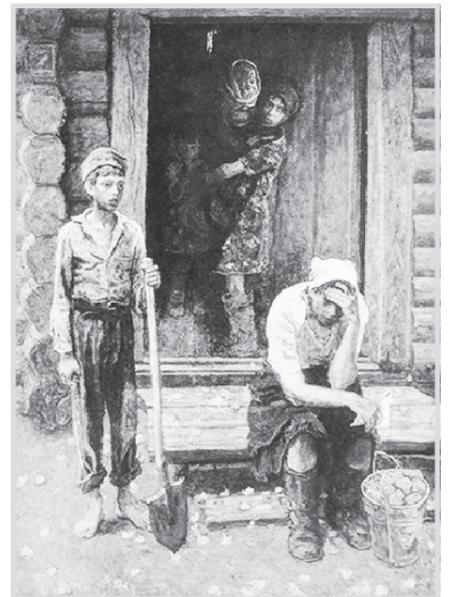
был этот военный хлеб! Дети после покупки отламывали корочки и часть хлеба съедали раньше времени.

Обязанность занимать очередь и стоять в ней возлагалась на меня как на самого старшего из детей, в нерабочие дни и мама тоже могла стоять. Газа тогда в домах еще не было, поэтому для приготовления еды пользовались керосинкой и примусом, а зимой печкой. Чтобы зимой в доме было тепло, летом покупали машину дров, пилили их, кололи, складывали в сарай.

В этот период ребята играли в основном в войну, у каждого был целый арсенал самодельного оружия. Через станцию Куйбышев проходили эшелоны с разбитой военной техникой (самолеты, танки, орудия, автомашины), часто они долго простаивали на запасных путях. Ребята с нашей улицы ходили на станцию и лазили по разбитым машинам, крутили ручки, штурвалы, чувствовали себя танкистами, артиллеристами. Иногда мы находили патроны, гильзы.

Мать с начала войны стала работать на железнодорожной станции Куйбышев в группе дезинфекторов, которые проводили санобработку пассажирских и товарных вагонов после выгрузки раненых и эвакуированных. Людей в это время отправляли в санпропускник.

В 1942 году на всех предприятиях стали выделять участки под огороды. Отцу выделили участок в районе Липягов, а матери – в трех километрах от станции Георгиевка (70 км от Куйбышева) и, кроме того, участок за рекой Самаркой. Для обработки земли весной нанимали трактор или лошадь из ближайшей деревни, а далее все делали вручную. В первый год мы собрали 15 мешков картофеля, но не всегда были хорошие урожаи. Выращенные и собранные овощи перевозили на машинах предприятий за деньги, а с огорода за Самаркой переносили на себе и везли на лодках в несколько заходов. Для перевозки огородников в западном направлении пускали составы из товарных



А. и С. Ткачевы. Дети войны. 1941 год. В трудные годы (1950)

вагонов, оборудованных скамейками. На останков они стояли всего одну минуту, чтобы не задерживать эшелоны, шедшие на фронт и с фронта. Когда едешь на огород без груза, можно быстро спрыгнуть из вагона, а вот влезть с грузом не всем удавалось – некоторым это стоило жизни.

Иногда летом в пятницу или субботу вечером мы с отцом ходили на рыбалку с бреднем, чаще на реку Самарку, и приносили корзину рыбы и раков.

9 мая 1945 года по радио объявили о безоговорочной капитуляции Германии, война закончилась победой. Улицы и площади были заполнены ликующим народом, все обнимались. Поздравляли друг друга, кричали: «Победа!» Вечером был салют, стреляли из ракетниц.

Почти в каждой семье кто-то не вернулся с фронта. Погибли два моих двоюродных брата и дядя, а в Ленинграде во время блокады погибла вся семья другого дяди. Война жестоко прошла по судьбам людей, мы – дети войны – тоже ощутили ее холодное дыхание. Но, несмотря на лишения, мы выжили и стали достойными гражданами нашей Родины.

Ю.А. ПОГОДИН, ветеран труда

ПРОФЕССИЯ – ПЕРЕВОДЧИК

Сегодня мы поговорим о дополнительных возможностях получения еще одного высшего образования для студентов Самарского государственного технического университета. На наши вопросы ответит декан факультета дистанционного и дополнительного образования Ольга Александровна Лискина.

– Ольга Александровна, расскажите, пожалуйста, подробнее о том, что такое программа дополнительного образования «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

– Программа «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» в Самарском государственном техническом университете существует уже около 10 лет, ее появление было продиктовано потребностями современного общества. Тогда, как, впрочем, и сейчас, имелась потребность в специалистах-инженерах, которые владели бы иностранным языком на достойном профессиональном уровне. Поэтому было принято решение об открытии программы, позволяющей будущим инженерам освоить иностранный язык. Получив необходимую лицензию Министерства образования, мы начали готовить слушателей, которые по окончании курса обучения получали дополнительную квалификацию «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» с выдачей диплома государственного образца.

– Какие предметы в процессе обучения изучают ваши слушатели?

– Программа составлена в соответствии с требованиями, разработанными Минобрнауки РФ, и включает в себя ряд дисциплин, изучение которых является обязательным компонентом подготовки переводчиков: введение в языкознание, основные теории изучаемого языка, стилистика русского языка, теория перевода, профессионально ориентированный перевод и т.д.

– Преподаватели какой квалификации ведут занятия в рамках данной программы?

– Высококвалифицированные преподаватели кафедры иностранных языков Самарского государственного технического университета, имеющие или получающие степень кандидата или доктора наук, а также переводчики-практики с богатым опытом работы. Преподаватели нашей программы – это люди с широкими взглядами, интересующиеся последними методическими тенденциями и инновациями, использующие активные методы обучения (ролевые игры, кейсы, проблемные ситуации и т.п.), а также информационные технологии. Для обучения в рамках программы имеются видео- и компьютерные классы. Большое внимание уделяется тем навыкам и умениям, которые могут пригодиться выпускникам в их будущей работе. Использование инновационных технологий в преподавании иностранных языков превращает обучение в увлекательный процесс, а квалификация профессорско-преподавательского состава позволяет органично сочетать фоновые профессиональные знания студентов соответствующих специальностей со знанием иностранного языка профессионального общения, что соответствует социальному заказу современного общества.

– Ольга Александровна, владеете ли вы информацией о том, где работают ваши выпускники?

– Многие наши выпускники работают в международных компаниях, таких как Weather Ford, «Сургутнефтегаз», «Самараэнерго» и другие, часто бывают по долгу службы за границей, где активно применяют полученные на факультете знания.

– Как можно стать вашим слушателем?

– Набор на программу «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» у нас проходит каждый год, начиная с мая и заканчивая сентябрем. А курсы начинают работу по мере формирования групп. За всеми справками обращаться по адресу: ул. Невская, 9 (10а корпус), тел. 337-17-71. Наш сайт: www.samara-kurse.ru

Беседовала А. ПРОТЧЕНКО

ОПРОС

Даниил Засыпкин:

– Мои два прадеда, Иван Максимович Ледеяев и Григорий Иванович Засыпкин, воевали на фронте. Дед Иван дошел до Кенигсберга, после ранения был отправлен в тыл, где ему ампутировали руку. Дед Гриша был ранен в ногу под Москвой в 41-м и демобилизован.

Ангела Акоюн:

– Мой прадед Дмитрий Еляков был призван на фронт в самом начале войны. Осенью 1941 года родственникам пришла похоронка. Нам до сих пор неизвестно, где именно он погиб и захоронен. Второй прадед, Александр Сахабов, прошел всю войну без тяжелых ранений и вернулся домой в 1945 году. После войны он продолжил службу, играл в военном оркестре.



КАК КОСНУЛАСЬ ВАШЕЙ СЕМЬИ ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА?

Дмитрий Мелькин:

– Мой дед по отцовской линии участия в боевых действиях не принимал – когда война кончилась, ему было только 16, – но он работал в тылу. А его родные братья сражались на фронте. Один брат пропал без вести в 42-м, второй прошел всю войну. Он писал с фронта: «Ждите, скоро вернусь, вижу в бинокль горящий Рейхстаг». Но, к сожалению, вернуться ему было не суждено – погиб при взятии Берлина. Он похоронен на окраине немецкой столицы. Третий брат служил водителем, участвовал еще в советско-финской войне, потом прошел всю Великую Отечественную, после ее окончания был отправлен на Дальний Восток, воевал с японцами. Имел много наград. Дед по линии матери в 41-м оказался на оккупированной территории, на украинской земле, воевал в партизанском отряде, прошел всю войну, выжил, вернулся домой.

Елена Марьянова:

– Одним из крупнейших сражений Великой Отечественной войны была битва за Днепр в 1943 г. Наступательные операции проводились с целью освобождения левого берега Днепра, Донбасса и Киева, а также создания прочных плацдармов на правом берегу Днепра. За образцовое выполнение заданий командования и проявленные при форсировании Днепра мужество и героизм мой прадед Сергей Михайлович Курнаев удостоен звания Героя Советского Союза. Родился он в 1923 г. в селе Игрищи ныне Ильинского района Ивановской области. В 1942 г. ушел на фронт. В ночь на 26 ноября 1943 г. он в числе первых форсировал Днепр.

Самарский государственный технический университет объявляет Дни открытых дверей. Начало – в 10.00

Факультет	Дата	Место проведения
Все факультеты	3 апреля	1 корпус , Первомайская, 18, ауд. 326
ФАИТ	10 апреля	8 корпус , Молодогвардейская, 244
ТЭФ	10 апреля	6 корпус , Галактионовская, 141
ЭТФ	17 апреля	1 корпус , Первомайская, 18
ИТФ	17 апреля	7 корпус , Первомайская, 1
МиАТ	17 апреля	3 корпус , Молодогвардейская, 133
ФТФ	15 мая	3 корпус , Молодогвардейская, 133
НТФ	15 мая	1 корпус , Первомайская, 18
ХТФ	22 мая	2 корпус , Куйбышева, 153
ИТФ	22 мая	7 корпус , Первомайская, 1
ФПП	22 мая	7 корпус , Первомайская, 1
ФГО	29 мая	10 корпус , Циолковского, 1
ИЭФ	29 мая	Гл. корпус , Молодогвардейская, 244
ФДДО	5 июня	6 корпус , Галактионовская, 141
ЗФ	5 июня	1 корпус , Первомайская, 18

На базе спорткомплекса СамГТУ в рамках проведения межвузовской областной студенческой универсиады прошел спортивный праздник «Экватор универсиады». Там подвели промежуточные итоги соревнований по 16 видам спорта.

СПОРТ

ЭКВАТОР УНИВЕРСИАДЫ

В этот день состоялись встреча с официальными лицами и торжественный парад. Среди приглашенных были председатель Самарской губернской думы Виктор Федорович Сазонов, ректор СамГМУ, академик РАН, председатель Совета ректоров Самарской области Геннадий Петрович Котельников, а также председатель областного Совета студенческих спортивных обществ Самарской области, организатор универсиады Николай Григорьевич Ананьев и др.

Парад начался в 15 часов. Представители сборных всех 16 вузов – участников спартакиады построились перед важными гостями. Под звуки государственного гимна был поднят российский флаг. Затем с речью выступил В.Ф. Сазонов, сделавший акцент на том, что в ближайшем будущем сотрудничество властей со студенческими спортивными организациями станет еще более тесным, а финансирование этой сферы будет

существенно увеличено. Г.П. Котельников говорил о важности популяризации спорта среди молодежи и о грядущем участии самарских студентов во «Всемирной спартакиаде – 2012», которая состоится в Казани. После этого перед публикой выступили танцоры и гимнастка. Участников номеров отличали грация, эмоциональность и профессионализм.

Завершая официальную часть, Н.Г. Ананьев подвел предварительные итоги уни-

версиады. Он отметил, что соревнования по 12 из 16 видов спорта уже завершены, определены фавориты и аутсайдеры. На сегодняшний день с результатом 183 очка лидирует сборная СамГТУ, на втором месте – сборная нашего вуза со 180 очками (ничтожный отрыв!), а на бронзу претендует команда СГАУ, набравшая 170 очков.

Пожелаем нашим спортсменам удачи, а вузу – очередной победы в универсиаде!

А.А. САРИНОВ

ГОУВПО «Самарский государственный технический университет»

13 мая 2011 года объявляет

КОНКУРС

на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по срочному трудовому договору на срок до пяти лет

по кафедрам:

«ЭЛЕКТРОПРИВОД И ПРОМЫШЛЕННАЯ АВТОМАТИКА» – доцент (2 ставки + 0,1 ставки), ст. преподаватель (1 ставка);

«ТЕПЛОВЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ» – ассистент (0,5 ставки).

Срок подачи заявлений об участии в конкурсном отборе – не позднее месяца со дня объявления конкурсного отбора.

Заявление и необходимые документы направлять на имя ректора ученому секретарю университета.



Отпечатано в типографии
ООО «Самарский дом печати»
Тираж 2000 экз. Заказ N
Распространяется бесплатно

Адрес редакции: г. Самара,
ул. Молодогвардейская, 244,
8-й корпус, к. 20. Тел. 278-43-57
Редактор Оксана Акоюн

Ответственный за выпуск
Г.В. Бичуров
Подписано в печать:
по граф. 20.00, факт. 20.00.

Фотокорреспондент – Татьяна Мелихова
Корректор – Татьяна Трубина
Оригинал-макет – Галина Загребина