



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета  
протокол № 2 от 30.09.2022

Председатель ученого совета,  
ректор Университета



Д.Е. Быков  
2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке рабочих программ учебных предметов среднего общего образования в рамках реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования**

П-77д, 30.09.2022

номер, дата введения

Самара, 2022

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный технический университет"**

**Лист согласования**

**Наименование** Положение № 01605 от 19.09.2022

**Описание** Согласование комиссии по нормотворческой деятельности при ученом совете.  
ПОЛОЖЕНИЕ о разработке рабочих программ учебных предметов среднего общего образования в рамках реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования

**Инициатор** Родина Т. Ю., Начальник сектора, Сектор аудита и контроля качества

**Дата начала процесса** 19.09.2022 10:28      **Дата завершения** 23.09.2022 17:50

Должность	Результат	Дата	Пользователь
Ученый секретарь	Согласовано	19.09.2022	Малиновская Ю. А.
Начальник управления	Согласовано	19.09.2022	Анисимов С. А.
Начальник управления	Согласовано	19.09.2022	Иванова А. Н.
Начальник управления	Согласовано	19.09.2022	Давыдов А. Н.
Начальник управления	Согласовано	23.09.2022	Лисин С. Л.
Заведующий кафедрой	Согласовано	19.09.2022	Скопинцева И. В. от имени Трофимов В. Н.
Председатель Студенческого совета	Согласовано	23.09.2022	Герейханова Э. Э.
Декан факультета	Согласовано	19.09.2022	Гордеева Т. Е.
Начальник управления	Согласовано	19.09.2022	Васькова Е. Н.
Проректор по инновационной деятельности	Согласовано	19.09.2022	Савельев К. В.
Советник при ректорате	Согласовано	19.09.2022	Костылева И. Б.
Декан факультета	Согласовано	19.09.2022	Буянова Н. В. от имени Потенко Н. Д.
Начальник управления	Согласовано	19.09.2022	Алонцева Е. А.

Одобрено комиссией по нормотворческой деятельности при ученом совете СамГТУ протокол № 9 от 23.09.2022 г.

Председатель комиссии А.Н. Иванова

**Настоящее положение является собственностью ФГБОУ ВО «СамГТУ» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «СамГТУ».**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный технический университет"**

## Лист согласования

**Наименование** Положение №01611 от 28.09.2022

**Описание** Положение о разработке программ учебных предметов среднего общего образования в рамках реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования

**Инициатор** Щеголева Е.П., Заместитель директора, Колледж СамГТУ

**Дата начала процесса** 28.09.2022 09:58 **Дата завершения** 29.09.2022 15:15

Должность	Результат	Дата	Пользователь
Проректор по образовательным проектам и информационной политике	Согласовано	28.09.2022	Пименова Е.В. от имени Овчинников Д.Е.
Проректор по учебной работе	Согласовано	28.09.2022	Самойлова О.А. от имени Юсупова О.В.
Начальник управления	Согласовано	28.09.2022	Анисимов С.А.
Начальник службы	Согласовано	29.09.2022	Демина М.А.
Начальник управления	Согласовано	29.09.2022	Лисин С.Л.
Председатель	Согласовано	29.09.2022	Франк К.В.
Главный бухгалтер	Согласовано	29.09.2022	Захарова В.В.
Начальник управления	Согласовано	29.09.2022	Иванова А.Н.
Советник при ректорате	Согласовано	29.09.2022	Костылева И.Б.

Одобрено студенческим советом СамГТУ  
протокол № 59 от 26.09.2022  
Председатель студенческого совета Э.Э. Герейханова

Одобрено комиссией по нормотворческой деятельности при ученом совете СамГТУ  
протокол № 9 от 28.09.2022  
Председатель комиссии А.Н. Иванова

Одобрено советом родителей СамГТУ  
протокол № 7 от 21.09.2022  
Председатель совета родителей Л.А. Королева

**Настоящее положение является собственностью ФГБОУ ВО «СамГТУ» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «СамГТУ».**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее «О разработке рабочих программ учебных предметов среднего общего образования в рамках реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования» (далее – Положение) определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ, входящих в основные образовательные программы (ООП) среднего профессионального образования, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее – Университет, СамГТУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым университетом; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; уставом СамГТУ.

1.3. Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования университета и предназначена для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

## **2. Содержание рабочих программ**

2.1. Рабочая программа учебного предмета должна содержать следующие элементы или разделы (приложения 1, 2):

- титульный лист;
- общая характеристика рабочей программы учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- тематическое планирование и содержание учебного предмета;
- условия реализации программы учебного предмета;
- контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

2.2. Титульный лист должен содержать:

- наименование университета;
- наименование структурного подразделения;
- наименование учебного предмета;
- указания по принадлежности рабочей программы учебного предмета специальности;
- год разработки.

На оборотной стороне титульного листа указывается, на основе каких документов разработана рабочая программа, содержатся сведения об авторе и информация о согласовании рабочей программы.

2.3. Раздел «Общая характеристика рабочей программы учебного предмета» включает в себя:

- область применения рабочей программы;

– место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

*Область применения рабочей программы* содержит сведения о том, частью какой образовательной программы является данная программа в соответствии с примерной программой.

*Место учебного предмета в структуре образовательной программы* определяет принадлежность учебного предмета к общеобразовательному циклу и раскрывает на освоение каких образовательных результатов направлена.

2.4. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета» определяет результаты обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

2.5. Раздел «Тематическое планирование и содержание учебного предмета» должен содержать:

- объём учебного предмета и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебного предмета.

В таблице «Объём учебного предмета и виды учебной работы» указывается объём часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, конкретизируются виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма аттестации по предмету.

Таблица «Тематический план и содержание учебного предмета» включает в себя сведения о наименовании разделов предмета, тем, содержание учебного материала (дидактические единицы), лабораторных работ, практических занятий, тематику самостоятельной работы обучающихся, объём часов.

По каждому разделу указывается:

- номер и наименование раздела;
- номер и наименование темы.

По каждой учебной теме раздела приводятся:

- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- лабораторные работы и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование);
- контрольные работы;
- самостоятельная работа обучающихся.

Объём часов определяется по каждому разделу, теме. Количество часов по теме распределяется на изучение дидактических единиц учебного материала, выполнение лабораторных работ и (или) практических занятий, самостоятельную работу обучающихся.

Демонстрируется профессиональная составляющая по направлению подготовки.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

подготовка рефератов, докладов и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ;

- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа;

- упражнения на тренажёре; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.6. Раздел «Условия реализации программы учебного предмета» включает в себя:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение реализации программы.

При определении требований к минимальному материально-техническому обеспечению учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, необходимые для реализации программы, определяются в соответствии с ФГОС СОО.

Информационное обеспечение реализации программы содержит перечень рекомендуемых печатных и электронных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных источников.

2.7. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета» включает в себя перечень результатов обучения и методов оценки.

### **3. Согласование рабочих программ**

3.1. Согласование рабочих программ учебных предметов осуществляется при их разработке или актуализации.

3.2. Для согласования рекомендуется приглашать ведущих специалистов потенциальных работодателей, ведущих специалистов отрасли по профилю специальности.

3.3. Специалист указывает Ф.И.О., занимаемую должность и организацию, проставляется печать организации. Если специалист является работником образовательного учреждения, то указывает занимаемую должность, организацию, а также преподавателем каких дисциплин является. Подпись заверяется, ставится печать.

3.4. Проект рабочей программы учебного предмета должен быть рассмотрен на заседании методической комиссии. После одобрения программы и занесения соответствующей записи в протокол заседания методической комиссии программа утверждается курирующим проректором.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента его утверждения ректором СамГТУ.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются ректором университета.

4.3. В случаях, не отраженных в настоящем Положении, должностные лица университета руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, уставом СамГТУ и другими локальными нормативными актами СамГТУ.

4.4. Положение по вступлении его в юридическую силу действует без определения срока или до принятия нового Положения.

## ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет»**  
Колледж СамГТУ

**Утверждаю:**  
Проректор по УР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

« \_\_\_\_\_ »  
(наименование учебного предмета)

Код специальности/ направления \_\_\_\_\_  
Наименование специальности/направления \_\_\_\_\_  
Индекс учебного предмета по учебному плану \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Объем учебного предмета в академических часах:  
    выделенных на контактную работу \_\_\_\_\_  
    обучающихся с преподавателем (аудиторных) \_\_\_\_\_  
    выделенных на самостоятельную работу \_\_\_\_\_  
Форма итогового контроля \_\_\_\_\_  
Курс обучения \_\_\_\_\_  
Семестр обучения (для очной формы) \_\_\_\_\_

Самара 20\_\_ г.

*(оборотная сторона титульного листа)*

Рабочая программа \_\_\_\_\_ разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности \_\_\_\_\_, утвержденного приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ и учебного плана СамГТУ.

Рабочая программа разработана

\_\_\_\_\_  
(должность разработчика, Ф.И.О., подпись)

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии/ предметной(цикловой) комиссии

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель методической комиссии/предметной(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
(должность, наименование организации, подпись, Ф.И.О.)



**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Приложение 1. Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

**Приложение 2. Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО**

**Приложение 3. Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(наименование учебного предмета)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

(указать код наименования специальности (специальностей)/профессии (профессий) или крупную группу (группы) специальностей/профессий в зависимости от широты использования программы учебного предмета)

## 1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

(указать принадлежность учебного предмета к учебному циклу, связь с другими учебными дисциплинами, профессиональными модулями программы)

# 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В рамках программы учебного предмета \_\_\_\_\_ обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения ~~лишнее удалить~~ (ПРб/у):

Образовательные результаты определены в примерных рабочих программах, ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	
ЛР 02	
...	
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	
МР 02	
МР ...	
<b>Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР б/у) <del>лишнее удалить</del></b>	
ПРб/у 01	
ПРб/у 02	
ПРб/у ....	

В процессе освоения предмета \_\_\_\_\_ у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 00.00.00 Название профессии\специальности)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 00 ОК 00 ОК .	
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 00 ОК 00 ОК..	
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 00 ОК 00 ОК..	

*УУД указываются в соответствии программой развития УУД, разработанной в ОО.*

*Требования к наличию в ОО программы развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, приведены в ФГОС СОО (раздел III. Требования к структуре основной образовательной программы).*

*Перечень ОК приведен в ФГОС СПО по 00.00.00 Название профессии\специальности*

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета \_\_\_\_\_ закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии Название....

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 00.00.00 Название профессии\специальности)</b>
<b>Наименование ВД</b>	
ПК 1.1	
...	
<b>Наименование ВД</b>	
ПК 00	
ПК ...	

*Примечание: указываются только те ПК и ПМ, которые были отражены в приложениях 2 и 3.*

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	*
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Объем образовательной программы	*
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	*
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	*
курсовая работа(проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	*
контрольная работа ( <i>если предусмотрено</i> )	*
промежуточная аттестация	*
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Промежуточная аттестация проводится в форме ( <i>указать</i> )	

### 3.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	<b>Название учебного занятия</b> (название учебного занятия по возможности должны быть краткими) Ххххххх, ххххх, хххххххххх (указываются дидактические единицы)	*			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Название раздела</b>	*			
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала	*			
<b>Название темы</b>	1 <b>Название учебного занятия</b> (название учебного занятия по возможности должны быть краткими) Ххххххх, ххххх, хххххххххх (указываются дидактические единицы)	*			
	2 <b>Название учебного занятия</b> (название учебного занятия по возможности должны быть краткими) Ххххххх, ххххх, хххххххххх (указываются дидактические единицы)	*			
	3 <b>Название учебного занятия</b> (название учебного занятия по возможности должны быть краткими) Ххххххх, ххххх, хххххххххх (указываются дидактические единицы)	*			
	Лабораторные занятия (названия должны быть краткими и отражать деятельность)				
	Практические занятия (названия должны быть краткими и отражать деятельность)	*			
	Контрольные работы (указываются при наличии)	*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.2 Название темы	по разделу в рамках текущей аттестации) Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	*			
	Содержание учебного материала	*			
	1 <b>Название учебного занятия</b> (название учебного занятия по возможности должны быть краткими) Ххххххх, ххххх, хххххххххх (указываются дидактические единицы)				
	2 <b>Название учебного занятия</b> (название учебного занятия по возможности должны быть краткими) Ххххххх, ххххх, хххххххххх (указываются дидактические единицы)				
Раздел 2. Тема 2.1 Название темы	Лабораторные занятия (названия должны быть краткими и отражать деятельность)	*			
	Практические занятия (названия должны быть краткими и отражать деятельность)	*			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	*			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	*			
Раздел 2. Тема 2.1 Название темы	<b>Название раздела</b> Содержание учебного материала	*			
1 <b>Название учебного занятия</b> (название учебного занятия по возможности должны быть краткими)		*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Xxxxxxx, xxxxx, xxxxxxxx (указываются дидактические единицы)				
	Лабораторные занятия (названия должны быть краткими и отражать деятельность)	*			
	Практические занятия (названия должны быть краткими и отражать деятельность)	*			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	*			
	Самостоятельная работа обучающихся(указывается при наличии в учебном плане)				
	<b>Всего:</b>	*			

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий в столбце 3 (отдельно по каждому виду), контрольных работ). Объем часов определяется по каждой позиции в столбце 3 (отмечено звездочкой \*).

Графа «Код образовательного результата ФГОС СОО» должна быть заполнена по каждой теме.

Графа «Код образовательного результата ФГОС СПО» заполняется только по тем темам, которые имеют профессионально-ориентированное содержание. Данная графа заполняется на основе приложения 3.

Графа «Направления воспитательной работы» отражает требования ФГОС СОО (в ред. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712, п. 18.2.2, с. 42) к структуре рабочих программ по предмету. Графа «Направления воспитательной работы» заполняется на основе рабочей программы воспитания по специальности/профессии, утвержденной в образовательной организации.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «\_\_\_\_\_»,  
оснащенный оборудованием: \_\_\_\_\_ (перечисляется \_\_\_\_\_ основное  
оборудование кабинета), техническими средствами обучения: \_\_\_\_\_,  
(перечисляются технические средства, необходимые для реализации программы).

В случае необходимости:

Лаборатория \_\_\_\_\_ оснащенная необходимым для реализации  
программы учебного предмета оборудованием.

#### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе согласно федеральному перечню учебников, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета.

#### 5.2.1. Печатные издания

1.

...

#### 5.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.

...

#### 5.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.

...

Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного учебного предмета.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб/у (лишнее удалить))	Методы оценки
Перечисляются предметные образовательные результаты, указанные во втором разделе программы	Указываются методы оценки в рамках текущей и итоговой аттестации по предмету
ПРб/у 01. Наименование...	
ПРб/у 02. Наименование...	
ПРб/у 03. Наименование...	



## Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...



### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
Наименование дисциплины цикла ОП Уметь: ... Знать: ...	Наименование ПМ: ПК.00 ... Опыт практической деятельности: Уметь: Знать:	Наименование ПРб/у	Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально-ориентированное содержание

*В таблицу (столбец 3) вносятся предметные образовательные результаты ФГОС СОО из примерной рабочей программы по общеобразовательной дисциплине.*

*Обращаем внимание, что в столбец 3 вносятся только те предметные ОР, которые обеспечат преимущество между содержанием общеобразовательного учебного предмета и содержанием дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей по конкретной специальности/профессии.*

*Столбцы 1 и 2 заполняются на основе анализа ФГОС СПО, а также исходя из рекомендаций педагогов профессионального цикла ООП СПО. В столбцы 1 и 2 вносятся только те дисциплины общепрофессионального цикла, ПМ и только те их образовательные результаты, которые могут стать ориентиром для определения профессионально ориентированного содержания по учебному предмету.*

*Обращаем внимание, что в столбцах 1 и 2 могут быть отражены ОР, указанные в ФГОС СПО/ПОП, а также те, которые введены в вариативную часть ООП по результатам сопоставления ФГОС СПО и требований рынка труда.*

*ПК, указанные в таблице, впоследствии должны найти отражение в разделе 2 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, в графе «Код образовательного результата ФГОС СПО».*